

أتينا ايدوكاشن

جودة التعليم

سياسة القبول الشاملة للالتحاق بمدرسة أتينا

مهمتنا

لنصبح مجموعة شاملة فعليا والتي تقيم جودة التعليم لجميع الطلاب في بيئة تعليمية مستدامة وصحية وأمنة.

مقدمة:

نرى نحن في " أتينا ايدوكاشن " أنه ينبغي أن يحصل جميع الأطفال على تعليم يتمتع بالجودة وتكافؤ الفرص والقدر المطلوب من العناية والبيئة الداعمة.

الغرض والأهداف والمقاصد:

- 1- توفير سياسة قبول بنص واضح
- 2- توفير إجراءات وروتين تفصيلي.
- 3- ضمان المحافظة على أخلاقيات شاملة
- 4- الامتثال لكافة اللوائح بما يتسق مع برامج العمل المحلية.

"الالتحاق" يتعلق بالعملية التي يتم بموجبها تخصيص أماكن لمقدمي الطلبات.

"تاريخ الطلب" يحدد بوقت تعبئة نموذج الطلب واستلام المدرسة لرسوم الطلب.

"الأخوة" تتضمن الأخوة والأخوات الأشقاء والأخوة والأخوات للأب أو للأم أو الأخوة والأخوات غير الأشقاء.

1- يتمتع الأخوة بمعاملة متميزة بموجب شروط سياسة الالتحاق الخاصة بأتينا في حالة كانوا أخوة لطالب ملتحق حاليا بأتينا وأن اثنين من الأخوة ملتحقين في نفس الوقت بالمدرسة.

2- " الإماراتي" يقصد به الطالب الذي يحمل جواز سفر إماراتي أو الطالب المولود لأم إماراتية لديها سجل عائلي إماراتي.

3- تنص المادة رقم "10" من القانون الاتحادي رقم 17 لسنة 1972 وتعديله بالمادة رقم "10" بالمادة رقم 1975 وقانون المرسوم رقم 16 لسنة 2017 , على أنه يحق للأطفال المولودين من أمهات إماراتيات الجنسية الحصول على جنسية إماراتية كاملة ببلوغ سن 6 سنوات (شريطة أن يكون للأم الجنسية الإماراتية في وقت ميلاد الطفل)

4- يتطلب نموذج الطلب الخاص بالأطفال المولودين من أمهات إماراتيات أن يوضح السجل العائلي الإماراتي للأم لإدراجه تحت هذه الفئة.

المنهجية

تتبع أئينا منهج xxx

يبدأ العام الدراسي بداية من شهر سبتمبر حتى شهر يوليو, يسمح للطلاب الالتحاق بمدرسة أئينا خلال العام الدراسي في حالة توفر الأماكن (وفقا لتوجيهات هيئة المعرفة والتنمية البشرية).

تخضع سياسة الالتحاق بالمدرسة بنص " إطار عمل دبي للتعليم الشامل" (DIEPF) إصدار نوفمبر 2017.

تخضع سياسة الالتحاق لأحكام القانون الاتحادي رقم : 29 لسنة 2006 والمعني بحقوق أصحاب الهمم.

كما تخضع سياسة الالتحاق لأحكام قانون دبي رقم : 2 لسنة 2014 المعني بحماية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في إمارة دبي.

تخضع سياسة الالتحاق لقرار المجلس التنفيذي الإماراتي رقم 2 لسنة 2017 والذي ينظم المدارس الخاصة بإمارة دبي (ولاسيما المادة رقم (4) - البند رقم 14 والمادة رقم (13) والبنود 16 و17 و19 والمادة رقم 23 البند رقم (4).

نص المادة رقم (4) - بند 14 " وضع الشروط والضوابط والمعايير اللازمة لضمان تسهيل عملية تسجيل ودمج الطلبة من ذوي الإعاقة في المدارس الخاصة"

نص المادة رقم 13 – بند رقم 16 :

"المساواة بين الطلبة المسجلين لديها وعدم التفرقة بينهم على أساس الجنسية أو العرق أو الجنس أو العقيدة أو المستوى الاجتماعي أو الاحتياجات التعليمية لذوي الإعاقة "

نص المادة رقم 13 – بند رقم 17 :

"قبول تسجيل الطلبة من ذوي الإعاقة, وفقا لشروط التصريح التعليمي والضوابط المعتمدة لدى الهيئة والتشريعات السارية بهذا الشأن "

نص المادة رقم 13 – بند رقم 19 :

" تأمين المستلزمات الضرورية لممارسة النشاط التعليمي من أجهزة ومعدات وأثاث وغير ذلك من المستلزمات الخاصة بالطلبة من ذوي الإعاقة."

نص المادة رقم 23 – بند رقم 4 :

"توفير البيئة المؤهلة والبرامج الداعمة للاحتياجات التعليمية الخاصة لقبول الطلبة المعاقين وفق الضوابط والشروط التي تحددها الهيئة والجهات الحكومية المعنية في هذا الشأن."

"المساواة في المعاملة" نرحب بجميع الأطفال من المجموعات الأخلاقية والعرقية والخلفيات والمعتقدات المختلفة، مع احترام حقوق الإنسان والحرية ولكن بالتوازن مع المتطلبات القانونية وقواعد المجتمع المدرسي ومراعاة حقوق وحرية الآخرين. ويتم المساواة في المعاملة مع جميع الطلاب المرشحين للالتحاق بغض النظر عن انتماءاتهم أو انتماءات آبائهم الدينية أو العائلية أو الطائفية أو العرقية أو اللون أو الأخلاقية.

الالتحاق والاحتياجات التعليمية الخاصة:

ترحب "أتينا" بالطلاب أصحاب الهمم وتفخر بكونهم ملتحقين بالمدرسة.

تلتزم المدرسة بما يلي:

أ- ضمان عدم تقييد الالتحاق بالمدرسة بتقديم تقرير فحص طبي. (معايير إطار عمل التعليم الشامل بدبي رقم 1-1).

ب- ضمان عدم رفض الالتحاق الطلاب استناداً فقط على كونهم من ذوي الاحتياجات الخاصة (معايير إطار عمل التعليم الشامل بدبي رقم 2-1)

ج- ضمان تمتع الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة بحق "أولوية الالتحاق الأخوة" للقبول بالمدرسة (معايير إطار عمل التعليم الشامل بدبي رقم 2-2).

د - تكفل أن يضمن الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة حق الحصول على تعليم وتدريب جيد في جميع أنواع ومراحل الدراسة في دبي (معايير إطار عمل التعليم الشامل بدبي رقم 2-3).

هـ - تكفل توفير الدعم الفعال للطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة للمشاركة في العملية التعليمية من خلال تنمية قدراتهم وبناء العلاقات مع أقرانهم والتفاعلات الاجتماعية في الفئة العمرية المناسبة في بيئة تعليمية مشتركة (معايير إطار عمل التعليم الشامل بدبي رقم 2-4)

و- أن توفر حسب إمكانياتها، السماح بالنصوص والموارد واختيارات المناهج المناسبة للطلاب من ذوي الهمم.

ز- ضمان أن يتم توفير الدعم والسكن والتعديلات المنهجية المطلوبة للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة بما يمكنهم من الحصول المنصف على الفرص التعليمية. (معايير إطار عمل التعليم الشامل بدبي رقم 2-5).

ح- ضمان تعزيز مبدأ المساواة بين الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة (معايير إطار عمل التعليم الشامل بدبي رقم 2-6).

تلتزم المدرسة بمسؤولياتها القانونية والأخلاقية بموجب القانون الإماراتي للوفاء بمتطلبات مقدمي طلبات الالتحاق.

تلتزم المدرسة بوضع إجراءات الالتحاق المتاحة للطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة. ولهذا السبب، ينبغي أن تكون المدرسة على علم بأي إعاقة معروفة أو احتياجات تعليمية خاصة والتي قد تؤثر على قدرة الطفل في المشاركة في إجراءات الالتحاق بالمدرسة الخاصة بقبول الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة حتى يمكن للمدرسة توفير الاحتياجات الكافية للطلاب في حالة قبول التحاقهم.

يتعين على أولياء أمور الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة أن يقدموا للمدرسة كافة التفاصيل قبل الشروع في إجراءات الالتحاق وعند التسجيل أو لاحقاً قبل قبول طلب الالتحاق.

تنفذ المدرسة كافة الإجراءات المعقولة لضمان إتاحة كافة المعلومات وإجراءات الالتحاق للطلاب ذوي الإعاقة، والقيام بكافة التعديلات اللازمة بالقدر المعقول. على سبيل المثال توفر ورقة اختبار بخط كبير للطلاب الذين لديهم ضعف بصري.

معايير القبول

توفر الأماكن حسب كل حالة على أساس قدرتنا على الوفاء بالاحتياجات التعليمية للطلاب بأكبر قدر ممكن وبما يحقق الأفضل للطلاب.

- 1- تنتظر المدرسة بعناية للطلبات الخاصة بالطلاب الذين لا تتناسب قدراتهم مع الفئة العمرية الخاصة بهم من الناحية التطويرية أو الاجتماعية أو الذين لديهم قدرات معرفية أو إمكانيات تعيق تحصيلهم لجميع جوانب المنهج الدراسي.
- 2- تحتفظ المدرسة بصلاحيّة تقييم التكيف المعقول لضمان الاستخدام العادل والفعال للمعرفة والموارد، مما يمكن جميع الطلاب من إحراز تقدم.
- 3- يمكن تطوير "دراسة الحالة" (قبل القبول)، من خلال تشكيل اتفاق بين أولياء الأمور والمدرسة، للاستفادة المثلى من المواد الدراسية والمناهج المتاحة بما يجعلها متميزة لتلبية الاحتياجات المتنوعة لطلابها.
- 4- ضمان عدم رفض التحاق الطلاب استناداً فقط على كونهم من ذوي الاحتياجات الخاصة (معايير إطار عمل التعليم الشامل بدبي رقم 2-1)
- 5- من المتوقع أن يكون الطلاب مدربين تماماً على المرحاض قبل الالتحاق بالمدرسة.

معايير القبول : طلبات الأخوة

يُمنح الأخوة أولوية قبول الالتحاق بمدرسة "أتينا" :

يُمنح الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة الذين لديهم أشقاء في المدرسة أولوية إضافية للالتحاق بمدارس أتينا.

يتعين أن يتوفر في جميع الأشقاء الوفاء لمعايير القبول في المدرسة.

معايير القبول: طلبات الطلاب الإماراتيين

تُمنح طلبات الطلاب الإماراتيين الأولوية للدخول. وتُعطى الأولوية للأشقاء الإماراتيين في جميع دخول جميع السنوات الدراسية.

يُطلب من جميع المتقدمين الذين يطالبون بالتمتع بحق الأولوية الإماراتية دراسة اللغة العربية كلغة أولى ("اللغة العربية " أ") ، وفي حالة الطلاب المسلمين، يتعين دراسة التربية الإسلامية ("تربية إسلامية أ") ما لم يرد خلاف ذلك من قبل هيئة المعرفة والتنمية البشرية.

يجب استيفاء جميع المتقدمين الإماراتيين لمعايير القبول في المدرسة.

عملية الالتحاق : كيفية تقديم أولياء الأمور لطلبات الالتحاق:

تعبئ طلبات الالتحاق وفقا للإجراءات الفردية الصادرة من قبل المدرسة.

تُطلب الوثائق التالية في وقت تقديم الطلب:

- نسخة من شهادة ميلاد الطفل
- نسخة من جواز سفر الطفل
- نسخة من تقرير المدرسة للسنة الدراسية السابقة (إذا كان الطالب يطلب الالتحاق بالسنة الدراسية الأولى أو أعلى).
- نسخة من تقرير المدرسة المؤقتة أو الحالية (إذا كان الطالب يقدم طلب للالتحاق في منتصف السنة بالسنة الأولى أو أعلى).
- نسخ من تقارير التقييم الطبي أو النفسي أو التعليمي الكتابية المتعلقة بصعوبات التعلم.

عملية قبول الالتحاق - بالمرحلة الابتدائية - كيفية ووقت عرض الأماكن

1- فور استلامنا طلب التحاق الطفل ، يحال إلى أعضاء هيئة التدريس في المدرسة ..

2- يرسل خطاب دعوة لأولياء الأمور .

3- يُطلب تقديم التقارير والمراجع اللازمة في البداية ، وقد تقدم دعوة للطالب لقضاء بعض الوقت مع مجموعة السنة الدراسية التي يرغب الالتحاق بها، في حالة اجتياز هذه المرحلة، ينقل إلى المرحلة النهائية لعملية التقييم.

4- يجوز لأعضاء هيئة التدريس بمدرسة أتينا التواصل مع العاملين في المدرسة الحالية للطالب.

5 - تحتفظ مدرسة أتينا بالحق في الإصرار على إجراء مقابلة مع كل طالب قبل توفيرها للمكان.

التوقيع التاريخ

مدير المدرسة

نحنيطكم علماً أن جميع السياسات تتم مراجعتها سنوياً .

شروط وأحكام قبول الالتحاق:

1- دقة المعلومات المقدمة. يتعين أن تكون جميع المعلومات المقدمة إلى أتينا ايديوكاشن صحيحة وكاملة وغير مضللة. وينبغي أن يفيد الوالدين / الأوصياء على الطالب ("أولياء الأمور") المدرسة على الفور بالتحديثات في حالة أي تغيير في البيانات المقدمة

2- **الوثائق الداعمة.** تقدم كافة الوثائق الداعمة للمدرسة خلال عملية القبول وذلك قبل 28 يوم على الأقل من بداية الفصل الدراسي ذي الصلة. وتحفظ المدرسة بالحق في سحب توفير المكان، في حالة عدم تقديم جميع الوثائق الداعمة المطلوبة خلال الفترة الزمنية المحددة سلفاً.

3- **سياسات المدرسة.** يتعين على أولياء الأمور والطلاب الالتزام بجميع سياسات المدرسة ، وما يطرأ عليها من تعديلات من وقت لآخر. يتم توفير نسخة من سياسات المدرسة الحالية عند الطلب.

4- **دفع الرسوم والتسجيل والسحب.**

• تكون رسوم الالتحاق غير قابلة للاسترداد وغير قابلة للتحويل. يلزم دفع الرسوم المدرسية بحلول أو قبل اليوم الأول من الفصل الدراسي ذي الصلة لضمان مكان الطالب في المدرسة.

• يترتب على عدم دفع الرسوم المدرسية استبعاد الطالب من المدرسة.

• تتضمن الرسوم المدرسية على سبيل المثال لا الحصر المصروفات الدراسية ورسوم القبول والقيود ورسوم إعادة القيد (إن وجدت) وقد تخضع للزيادة في أي وقت وفقاً للقانون المعمول به.

• يقدم أولياء الأمور في حالة سحب الطالب من المدرسة إشعار كتابي إلى المسجل قبل ثلاثين (30) يوماً من اليوم الأخير لحضور الطالب. وفي حالة السحب ترد الرسوم المدرسية وفقاً لسياسة استرداد الرسوم المعمول بها بالمدرسة.

-تنسق المدرسة مع موفر خدمة نقل مستقل لتوفير خدمة النقل لطلاب المدرسة. ومع ذلك، لا تدرج رسوم هذه الخدمة ضمن الرسوم المدرسية، ويتم الاتفاق على شروط وأحكام توفير هذه الخدمة مباشرة بين أولياء الأمور / الأوصياء وموفر خدمة النقل.

5- **تعليمات أولياء الأمور للمدرسة.** تعتمد المدرسة فقط على التعليمات الصادرة من أي من الوالدين. في حالة علم المدرسة بوجود نزاع بين الوالدين أو في حالة استلام المدرسة لتعليمات متعارضة من الوالدين، يحق للمدرسة الاعتماد على التعليمات الشخص الذي تم اعتماده كجهة اتصال رئيسية في طلب الالتحاق. ويجوز للمدرسة عدم الالتزام بهذه السياسة في حالة استلام المدرسة أمر محكمة ساري المفعول، أو في حالة صدر الأمر من محكمة أجنبية، يكون موثقاً من محكمة إماراتية. ("أمر المحكمة")

6 - **تقديم المعلومات لأولياء الأمور.** تقدم المدرسة المعلومات الخاصة بالطالب ، والتي تشمل بطاقات التقارير وسجلات الحضور وغيرها من الأمور الأخرى الواردة في ملف الطالب ، سواء للطالب أو لأي من الأبوين. في حالة علم المدرسة بوجود نزاع بين الوالدين، ولحماية خصوصية المراسلات ، لا ترسل المدرسة المراسلات الجارية بين المدرسة وأحد الوالدين إلى الوالد الآخر، باستثناء إذا طلب ذلك بموجب أمر المحكمة.

7- **المسؤولية الطبية.** لا تتحمل المدرسة أو أي من الفروع التابعة لها أو الشركاء أو المديرين أو الموظفين أو الاستشاريين أو الوكلاء التابعين لها أية مسؤولية عن أي إصابة تلحق بالطالب نتيجة للمعاملة غير المناسبة لحالة الطالب الصحية في حالة تقصير أولياء الأمور في إبلاغ المدرسة بهذه الحالة الصحية للطالب كتابياً أو في حالة عدم الامتثال للسياسة الطبية المعمول بها بالمدرسة أو أي من التعليمات الأخرى المقدمة من قبل المدرسة أو العاملين بمكتب الصحة.

8- **التنازل والتعويض.** لا تتحمل المدرسة أو من يتبعها من معلمين أو مسؤولين أو مساعدين متطوعين أية مسؤولية من أي نوع كانت فيما يتعلق بالإصابة البدنية للطالب المذكور أعلاه:

• قبل الاستلام الفعلي للطالب المذكور في عهدة المعلمين المذكورين أو المسؤولين داخل مبنى المدرسة، أو بعد استلام الطالب من مبنى المدرسة من قبل الشخص المفوض بذلك من قبل الوالدين، في اليوم الدراسي العادي.

• أثناء التواجد في مبنى المدرسة خارج أوقات الدراسة الرسمية للمدرسة.

في أي وقت آخر، ما لم يكن الطالب المذكور في عهدة أو السيطرة المباشرة لأحد المعلمين المعنيين خلال الأنشطة الخارجية أو المهام التي تعترف المدرسة بتنظيمها، ما لم تكن الإصابة ناتجة عن:

• أي إهمال من قبل أي موظف أو معلم أو أي شخص آخر أو أشخاص مفوضين بالتصرف لصالح أو بالنيابة عن المدرسة المذكورة. أو في حالة وجود أي عيوب في مباني المدرسة المذكورة.

علاوة على ذلك ، أوافق على الأمور التالية:

• تعويض والمحافظة على تعويض المدرسة المذكورة في حالة تكبدها لأي مبالغ متعلقة بالمصاريف الطبية أو النفقات الأخرى التي قد تنشأ عن أي إصابة بدنية عارضة للطالب المذكور.

• تعويض والحفاظ على تعويض المدرسة المذكورة في حالة تكبدها لأي خسائر أو أضرار بالمتلكات الخاصة بالمدرسة المذكورة أو التي في عهدها أو تحت سيطرتها بسبب الطالب المذكور.

9- أتفهم وأوافق على أن قبول التحاق الطالب واستمرارية قيده في المدرسة يكون رهناً بموافقة الوالدين والامتثال لهذه الشروط والأحكام .

تملاً من قبل أحد الوالدين.

أقر أنا ولي أمر / الوصي القانوني على {...} أنني قرأت ووافقت على هذه الشروط والأحكام
بالكامل.

اسم ولي الأمر / الوصي:

التوقيع: _____ التاريخ: _____